

# Tätä opettaja tarvitsee: Taitoa käsitellä omia ja oppilaiden tunteita

Kuva: Colourbox

[Lähetä palautetta toimittajalle](#)



STT ELINA KORKEE

Hyvä opettaja on empaattinen ja osaa käsitellä ristiriitoja ja erimielisyyksiä. Nämä ovat luokanopettajien mielestä opettajan tärkeimmät tunneälytaidot. Moni kokee kuitenkin taitonsa riittämättömiksi.

– Opettajan ammatti on ihmissuhdeammatti. Siinä tarvitaan tunneälyä, tunteen ja älyn yhdistämistä, aiheesta väittelevä Mirjam Virtanen sanoo.

Virtasen väitöstutkimus kertoo, että luokanopettajat pitävät tunneälyn taitoja erittäin tarpeellisina työssään. Nuoret opettajat arvioivat kuitenkin, että omat tunneälytaidot eivät ole niin hyvät kuin koulussa tarvittaisiin.

Virtanen tutki väitöstyössään eri-ikäisiä luokanopettajia ja alan opiskelijoita. Kokeneet opettajat pitivät tunneälytaitojaan parempina kuin nuoret. Mies- ja naisopettajien väliset erot eivät olleet kovin suuria.

– Tunneälytaidot ovat kykyjä, joita voi kehittää. Ne kehittyvät työkokemuksen ja iän myötä, sanoo Virtanen.

Empaattisuus ja konfliktinhallinta ovat opettajien listan kärjessä. Myös omien tunteiden tunnistaminen, kyky kehittää toisia sekä yhteistyötaidot ovat keskeisiä.

## Koulutusta voisi parantaa

Eniten puutteita omissa tunneälytaidoissaan näkivät luokanopettajaksi opiskelevat. Virtasen mukaan asiaan olisi syytä kiinnittää huomiota koulutuksessa.

– Opettajien koulutus on Suomessa korkealla tasolla, mutta koulutetaanko heitä myös emotionaalisesti päteviksi, Virtanen pohtii.

Suomen opettajaksi opiskelevien liiton SOOL:in puheenjohtaja Petra Junno on samaa mieltä.

– Kyllä koulutuksessa on tässä suhteessa parantamisen varaa, Junno sanoo.

Junnon mukaan luokanopettajaksi opiskelevat tarvitsisivat enemmän vuorovaikutusharjoituksia ja pienryhmäopetusta.

– Isot ryhmät ovat haitta.

Opetusharjoittelu on myös hyvä tilaisuus kiinnittää tunnetaitoihin huomiota.

– Muutenkin on tärkeää, että opetusharjoittelu on tarpeeksi laadukasta, hyvin ohjattua ja organisoitua, Junno sanoo.

## **Tunnistamattomat tunteet rasittavat**

Taito käsitellä omia ja oppilaiden tunteita on tarpeen sekä lasten parhaaksi että opettajan oman jaksamisen vuoksi.

– Monet nuoret opettajat väsyvät nimenomaan uran alkuvaiheessa, ennen kuin heille on kertynyt kokemuksen tuomaa varmuutta, sanoo Virtanen.

Nuoren opettajan tueksi voivat asettua rehtori ja vanhemmat työtoverit. Mirjam Virtasen mukaan tärkeintä on, että opettaja itse pohtii toimintaansa ja miettii mitä voisi tehdä paremmin.

– Ihminen toimii sen mukaan mitä hän ajattelee, sanoo Virtanen.

Virtasen tutkimuksessa luokanopettajat pitivät itsehallintaa tärkeänä taitona ja arvioivat sitä myös omaavansa. Sen sijaan itseluottamusta heillä ei ollut yhtä runsaasti.

– Koettelevatko opettajan työhön kohdistuvat haasteet opettajan ammattitaitoa niin, ettei hänellä ole itseluottamusta ottaa uusia haasteita vastaan, pohtii Virtanen.

Mirjam Virtasen väitöskirja Opettajan emotionaalinen kompetenssi tarkastetaan Tampereen yliopistossa perjantaina. Tutkimus kuuluu kasvatustieteen alaan.

[Google](#) [Facebook](#) [Twitter](#) [LinkedIn](#)

Linkki:

<http://www.aamulehti.fi/Kotimaa/1194812464531/artikkeli/tata+opettaja+tarvitsee+taitoa+kasitella+omia+ja+oppilaiden+tunteita.html>