

Nuorten opettajien tunneäly ei riitä



Opettaja tarvitsee luokassa etenkin tunneälyä.

Markku Ulander

Julkaistu: 9.5.2013 6:55

Tuore tutkimus paljastaa, että kokeneet opettajat pitävät tunneälytaitojaan parempina kuin nuoret.

Luokanopettajat pitävät tunneälyn taitoja erittäin tarpeellisina työssään, kertoo tuore väitöstutkimus.

Etenkin nuoret opettajat kokevat tunneälytaitonsa riittämättömiksi.

Tärkeimpinä opettajat pitävät empaattisuutta sekä taitoa käsitellä ja hallita erimielisyyksiä ja ristiriitoja. Myös omien tunteiden tunnistaminen sekä yhteistyötaidot ovat keskeisiä.

– Opettajan ammatti on ihmissuhdeammatti. Siinä tarvitaan tunneälyä, tunteen ja älyn yhdistämistä, aiheesta väittelevä [Mirjam Virtanen](#) sanoo.

Virtanen tutki väitöstyössään eri-ikäisiä luokanopettajia ja alan opiskelijoita.

– Tunneälytaidot ovat kykyjä, joita voi kehittää. Ne kehittyvät työkokemuksen ja iän myötä.

Virtasen mukaan tunneälytaitoihin kannattaisi kiinnittää enemmän huomiota luokanopettajien koulutuksessa. Silloin nuori opettaja olisi käytännön työtä aloittaessaan valmiimpi.

Virtasen väitöskirja *Opettajan emotionaalinen kompetenssi* tarkastetaan Tampereen yliopistossa huomenna. Tutkimus kuuluu kasvatustieteen alaan.

[STT](#)

<http://www.iltasanomat.fi/tyoelama/art-1288563908678.html>